

ТРЕБОВАНИЯ К ПРОЕКТАМ

В работе над проектом участвуют студенты, индивидуально или командой, руководитель проекта/наставник проектной команды, эксперты, в случае внешней тематики проекта – заказчик. Темы могут формироваться на основе предложений преподавателей, сотрудников университета, обучающихся, работодателей или представителей их профессиональных объединений.

Результат проектной работы должен свидетельствовать об умении автора или команды собирать и использовать релевантную литературу (научные публикации на русском и английском языках), обобщать и анализировать фактический материал, формулировать исследовательские вопросы и отвечать на них, используя теоретические знания и умения, а также владение эмпирическими методами. Данные позиции позволяют сформировать основные требования к проектам:

«← актуальность, соответствие современным тенденциям в развитии выбранной сферы деятельности;

– целевая направленность результатов проектных разработок на улучшение эффективности деятельности исследуемых объектов;

– аналитическая обработка эмпирических данных по проектной тематике;

– формулирование конкретных и действенных рекомендаций, направленных на решение проблемы проекта;

- четко сформулированные, конкретные выводы по результатам проектного исследования.»¹

Для студентов бакалавриата экономического факультета на первом курсе предусмотрено выполнение только групповых проектов, с целью получения опыта проектной деятельности в команде, обучающиеся 2 и 3 курса

¹ Приведено по: Организация проектной деятельности : учебное пособие / Е. В. Михалкина, А. Ю. Никитаева, Н. А. Косолапова; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. – 146 с.

могут по своему выбору выполнять проекты как индивидуально, так и в составе команды.

В задачи проектной группы входит:

- выбор интересующей сферы проектной деятельности и согласование темы проекта с руководителем;
- аргументация актуальности работы;
- определение цели и задач проекта, их уточнение с руководителем;
- в случае исследовательского проекта – формулировка гипотезы и определение методов исследования;
- в случае организационных, сервисных или инженерно-конструкторских проектов определение продукта проекта;
- конкретизация источников информации;
- самостоятельная работа над проектом, позволяющая аргументированно подтвердить или опровергнуть гипотезу проекта/создать продукт проекта;
- оформление проекта в виде отчета и презентации;

Руководитель проекта:

- разрабатывает тематику проектов;
- формулирует совместно с командой цели и задачи проекта;
- координирует распределение работ в команде;
- утверждает план-график работы над проектом;
- в случае необходимости организует консультации с экспертами предметной сферы проекта;
- оценивает работу участников.

Учитывая разный уровень подготовки студентов, требования к содержанию проекта и используемому инструментарию различаются в зависимости от курса обучения. Так на **первом курсе** проект состоит из **двух** разделов:

— *теоретического*, включающего обзор литературы по теме проекта.

Тематически подобранные публикации из рецензируемых изданий должны

отражать передовые взгляды и представления по проблеме проекта, анализ результатов реализованных проектов и разрабатываемые показатели и пр.;

— *практического*, который содержит собственные исследования автора проекта, например:

а) обзор лучших практик в рассматриваемой предметной сфере;

б) разработка анкеты по теме проекта и проведение интернет-анкетирования (<https://docs.google.com/forms/>);

в) представление полученных результатов исследования в виде таблиц, рисунков и др.;

г) анализ эмпирических данных (на уровне доступном для студентов первого курса).

Проекты **второго и третьего курса** предполагают наличие **трех** разделов. *Теоретический* включает аналитический обзор литературы по теме проекта, раскрывающий специфику различных теоретических подходов к исследованию проблемы. *Методический* раздел содержит обоснование использования конкретных методов исследования, к которым обязательно должны относиться: общестатистические (сводка, группировка, описательные статистики: средние величины, распределения и т. п.) и/или эконометрические (корреляционный, регрессионный анализ, методы сегментации и т. п.) и/или управленческие (SWOT, PEST, рейтинги и т. п.), методы финансового и инвестиционного анализа и т. п., а также анализ лучших практик применения данных методов в подобных исследованиях. *Эмпирическая* часть включает описание организации авторского исследования, обоснование выбора методов исследования, информационной базы исследования, процедуры сбора данных, характеристику результатов исследования, возможности их тиражирования.

«К числу продуктов проектной деятельности, наряду с курсовым проектом, также относится презентация результатов проекта. Фактически презентация включает доклад по проекту и его визуальное сопровождение. Основная задача презентации проекта состоит в том, чтобы кратко и емко представить основное содержание и результаты проектной деятельности конкретной команды студентов.

В презентации проекта обязательно должны быть отражены следующие вопросы:

- проблема, на решение которой направлен проект, и ее значимость
- структура и логика проекта
- методы и инструменты, использованные для проведения проектного исследования
- результаты проектной деятельности (с учетом групповых ролей).

Проектная работа завершается публичной презентацией (защитой) выполненного проекта. Важно помнить, что презентация сопровождает доклад, но не заменяет его. Текстовое содержание презентации должно сопровождать определенные положения, озвученные докладчиком, но не повторять их слово в слово. Слова и связанные с ними образы обязательно должны быть согласованы во времени. Следует помнить, что презентация в первую очередь предназначена для иллюстрирования теоретических положений (рисунок, график, фотография и т. д.) и пояснения сложных для понимания положений (схема, алгоритм и т. д.).

Подготовка собственно презентации как графического документа с использованием современных программных средств включает в себя:

- определение дизайна слайдов;
- наполнение слайдов информацией по проекту;
- включение эффектов анимации, аудио,- видеофайлов (при необходимости). На отдельных слайдах могут быть использованы эффекты анимации, в виде различных способов появления текста, рисунков, таблиц, фотографий и динамики их движения на экране при просмотре. Однако следует помнить, что в ходе доклада не следует злоупотреблять анимационными возможностями презентации;
- установка режима показа слайдов.

В среднем время на презентацию одного проекта составляет не более 10 минут, 5-7 минут занимают следующие за докладом вопросы участников защиты.

Защита проекта проходит в рамках весенней недели академической мобильности. На защите необходимо представить доклад – презентацию проекта, в котором излагает суть и результаты проекта. Защита проектов может быть организована в форме семинара, круглого стола, специальной секции на научно-практической конференции»².

Как отмечено ранее, студенты могут участвовать в проектной деятельности не только на базе факультета, но и в межфакультетских группах на площадках SfeduNet, проектно-образовательного интенсива, реализуемого по модели и в сотрудничестве с «Университетом 20.35». На этой площадке проектная деятельность реализуется межфакультетскими командами в формате работы над инициативными проектами студентов и сотрудников ЮФУ и реальными заказами от индустриальных партнеров. Еще одной возможностью реализации такого подхода к проектной деятельности являются акселераторы SBS и Экспонента, которые позволяют создавать стартапы и проверять бизнес-идеи.

Таким образом, можно отметить, что проектная деятельность обучающихся ориентирована на решение конкретной исследовательской, организационной или стратегической задачи, которое может носить как теоретический, так и прикладной характер. Включение в межфакультетские группы позволяет студентам-экономистам участвовать в инженерно-конструкторских проектах на позициях экономиста, маркетолога, аналитика и др. и в составе команды создавать инновационный продукт или технологию. По сути, работа над проектом – это самостоятельная работа команды под наблюдением наставника/руководителя и с участием в оценке работы внешних экспертов.

Участие в проектной деятельности позволяет студентам развить как компетенции необходимые в профессиональной деятельности, так и получить практический опыт командного взаимодействия, самоорганизации и

² Приведено по: Организация проектной деятельности : учебное пособие / Е. В. Михалкина, А. Ю. Никитаева, Н. А. Косолапова; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. – 146 с.

личностного роста.

Общая структура курсового проекта включает:

	1 курс	2 курс	3 курс
титульный лист	+	+	+
содержание	+	+	+
введение	+	+	+
1 глава	теоретич.	теоретич.	теоретич.
2 глава	практич.	методол.	методол.
3 глава	—	эмпирич.	эмпирич.
выводы и рекомендации	+	+	+
список использованных источников	+	+	+
приложения	+	+	+

Объем проекта:

20 - 30 страниц А4 (для первого курса), для 2-го и 3-го курсов – 30-35 страниц; поля: верхнее, нижнее 2 см, левое 3 см, правое 1,5 см, гарнитура Times New Roman, кегль 14, интервал 1,5. Отступ первой строки 1,25 см. Нумерация со 2 страницы внизу по центру.

На титульном листе сохраняем все интервалы и выравнивания. Указываем ВСЕХ участников команды и ВСЕХ руководителей (обязательно со степенью и должностью). (пример титула в конце).

Правильное оформление названия главы. Каждая глава начинается с новой страницы. Слово глава НЕ пишется. Точки не ставятся. Выравнивание по центру. Абзацный отступ отсутствует. Интервал после 12 пт.

1 ЭКОНОМИКО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ

1.1 Конкурентоспособность: сущность, виды, особенности

1. Параграф выравниваем по центру, без абзацного отступа. Интервал перед и после 12 пт (вкладка «Абзац»)/отступы и интервалы/интервал после/12 пт).

2. Маркированные списки. Используем только тире. Точки НЕ используем

Пример:

Для достижения поставленной цели следует выполнить следующие задачи:

- задача 1;
- задача 2

3. Пример оформления рисунков и таблиц ниже. Слово «Рисунок» его номер и наименование печатаются кеглем 14, строчным, полужирным, выравнивание по центру без абзацного отступа.



Рисунок 3 – Использование информационных технологий в различных направлениях образования³

Название таблицы с ее номером через тире следует помещать над таблицей, без абзацного отступа, выравнивание по ширине. Точка после номера и названия таблицы не ставится. Внутри таблицы 12 шрифт.

Библиографические ссылки. Рекомендуется оформлять ссылки на используемый источник в качестве постраничных сносок. При использовании постраничного способа оформления сносок по всему тексту делается сквозная нумерация сносок. Выравнивание текста в сносках – по ширине.

Примеры оформления сносок:

Иностранный источник:

Francis M. Bator. The Simple Analytics of Welfare Maximization / American Economic Review. 1957. Vol. 47. no 1. - P. 22-59.

Журнальная статья:

Михалкина Е.В. Критерии и оценка меры социальной ответственности

³ Разработано авторами на основе: Галкина, А. И. Цифровизация современного российского образования как этап его модернизации // Информатизация образования и науки. – 2021. – №3. – С. 3-10.

бизнеса // Экономический вестник Ростовского государственного университета. – 2004. – № 6. – С. 43-44.

Электронный ресурс:

Риски мировой экономики. - URL: <https://www.weforum.org/events/world-economic-forum-annual-meeting-2017/sessions/jobs-and-the-fourth-industrial-revolution> (дата обращения: 01.03.2019).

Список использованных источников.

Сведения об источниках оформляются под единой нумерацией в алфавитном порядке (по фамилии автора, а в случае ее отсутствия – по названию сборника, книги).

В начало списка выносятся нормативно-правовые акты, в конце источники на иностранном языке.

Таблица 1 – Образование, утилизация, обезвреживание и размещение отходов производства и потребления в РФ в 2012-2021 гг.⁴

Год	Образование отходов производства и потребления, млн, т	Утилизация и обезвреживание отходов производства и потребления, в % к объему образованных отходов	Размещение отходов производства и потребления на объектах, принадлежащих предприятию, млн, т	Отношение отходов производства и потребления к ВВП, %	Отходы на душу населения страны, т/чел.
2015	5060,2	53,1	2333,1	0,006	34,6
2016	5441,3	59,6	2620,8	0,006	37,1
2017	6220,6	52,5	3204,5	0,007	42,4
2018	7266,1	52,6	3575,4	0,007	49,5
2019	7750,9	50,1	3800,8	0,007	52,8
2020	6955,7	49,3	3706,4	0,006	47,5
2021	8448,6	46,6	4492,3	0,006	57,9

Библиография включает монографическую, научную периодическую

⁴ Разработано авторами на основе: Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: <https://rosstat.gov.ru/folder/11194> (дата обращения 21.09.2023).

литературу и не может быть меньше 20 источников, не менее 25% иностранных источников.

Руководитель ответственен за проверку оформления проекта в соответствии с техническими требованиями. Руководитель подготавливает отзыв о проекте по форме (см. форму), а также справку о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований из системы Антиплагиат. Рекомендуемый процент оригинальности с учетом цитирований – не менее 50%.

На защиту студент предоставляет комиссии *отчет в печатной форме, сброшюрованный (в скоросшивателе), к нему прилагается отзыв руководителя и справка из системы Антиплагиат.* Без вышеперечисленных документов студент к защите **не допускается**.

После защиты проекта студент предоставляет отчет руководителю для выставления баллов комиссии и суммарного балла. Далее студент размещает копию отчета с баллами и подписями руководителя(ей) в Личном кабинете. Подтверждение размещения отчета в Личном кабинете (скрин экрана) предоставляется в Проектный офис (на почту/ в команду Тимс). Оригинал отчета с отзывом руководителя(ей) и справкой из системы Антиплагиат сдается в Проектный офис (ауд. 105). Руководитель выставляет баллы в БРС в течение 3-х рабочих дней.

Оценка проекта

50 баллов распределяется руководителем, 50 баллов – комиссией

Шкала и критерии оценок проекта (по 100-бальной шкале)

Составляющие проекта	Критерии для оценивания	Баллы (ру-ль)	Баллы (комис-сия)
Выполнение и оформление проекта	Актуальность исследования. Тематика исследования достаточно актуальна, инновационная. Новизна разрабатываемого проекта (идеи проекта). Актуальность, теоретическая и практическая значимость выдвинутых проблем	5	5
	Актуальные методы исследования. В процессе выполнения работы использовались современные (рекомендуемые) методы исследования.	5	5
	Владение методикой постановки эксперимента. Автор владеет методикой постановки эксперимента (проведения исследования). Проект носит экспериментальный или исследовательский характер. Сформулирована гипотеза проекта (исследования), доказанная натурным экспериментом.	5	5
	Владение методами количественного анализа. При анализе результатов применялись современные статистические методы обработки и анализа данных. В работе приведены самостоятельно выполненные иллюстрации (таблицы, графики, диаграммы и др.) демонстрируемые в логической связи с излагаемым материалом.	5	5
	Осведомленность о передовых исследованиях по теме исследования. Полученные результаты сопоставлены с современными эмпирическими данными, приведены сравнения с ранее полученными результатами по сопоставимым (аналогичным) проектам (исследованиям).	5	5
	Соответствие структуры и содержания отчета требованиям. Текст работы построен по строгой логической схеме: введение, обзор литературы, цель работы, методика и система показателей проекта, собственные исследовательские данные и их анализ, выводы, заключение. Корректность поставленных целей и задач исследования, их соответствие заявленной теме и содержанию работы	10	-
	Библиография. Корректность оформления библиографических ссылок и полнота библиографии.	10	-
Презентация результатов работы, защита проекта	Практическая ценность проекта. Аргументированность и обоснованность предлагаемых решений, подходов, выводов; практическая ценность предлагаемого проектного решения. Степень решения заявленной проблемы проекта. Перспективы развития проекта.	5	5
	Качество изложения материала. Сообщение изложено в устной форме, автор свободно оперирует терминами, обладает ораторскими способностями и грамотной речью, доклад сопровождается синхронной демонстрацией имеющегося иллюстративного материала.	-	10
	Умение поддержать дискуссию. Докладчик активно участвует в дискуссии, убедительно отвечает на поставленные вопросы, показывает глубокое знание теоретических и практических аспектов по разрабатываемой теме.	-	10
ИТОГО		50	50

Оценка письменного отчета и презентации

для 10-ти бальной шкалы

Балл	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Степень соответствия критерию	Отсутствует полностью	Отсутствует слабо	Слабо присутствует	Незначительно присутствует	Присутствует чуть ниже среднего	Среднее присутствие	Присутствует чуть выше среднего	Присутствует выше среднего	Достаточно высокое присутствие	Высокое присутствие	Максимально высокое присутствие

для 5-ти бальной шкалы

Балл	0	1	2	3	4	5
Степень соответствия критерию	Отсутствует полностью	Незначительно присутствует	Среднее присутствие	Присутствие чуть выше среднего	Достаточно высокое присутствие	Максимально высокое присутствие

Образец оформления титульного листа

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Экономический факультет

Отчет по проекту

тема

Студента/ов ___ курса ___ группы

Ф.И.О.

Направление подготовки:

Научный(е) руководитель(и):

Ученая степень, должность

Ф.И.О.

Ученая степень, должность

Ф.И.О.

ФИО студента	Суммарный балл	Подпись руководителя(ей)

Ростов-на-Дону

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

ВВЕДЕНИЕ

1 НАЗВАНИЕ ПЕРВОЙ ГЛАВЫ

1.1 Название параграфа

1.2 Название параграфа

1.3 Название параграфа

2 НАЗВАНИЕ ВТОРОЙ ГЛАВЫ

2.1 Название параграфа

2.2 Название параграфа

2.3 Название параграфа

3 НАЗВАНИЕ ТРЕТЬЕЙ ГЛАВЫ

3.1 Название параграфа

3.2 Название параграфа

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А

Приложение Б

Последняя страница в соответствии с образцом

Образец последней страницы проекта

Курсовой проект выполнен мною самостоятельно. Используемые в работе материалы и концепции из опубликованной научной литературы и других источников имеют ссылки на них. Отпечатано в 1 экземпляре. Библиография _____ наименований.

(дата)

_____ *ФИО студента/ов*
(подпись)

Отзыв научного руководителя на курсовой проект

ФИО _____

бакалавра направления _____,

очная форма обучения, группа _____

семестр / 2023-2024уч. год _____

По теме: _____

Оценка проекта

Составляющие проекта	Критерии для оценивания	Баллы ФИО студента 1			Баллы ФИО студента 2		
		Рук-ль	Комис-сия	Сумма баллов	Рук-ль	Комис-сия	Сумма баллов
Выполнение и оформление проекта	Актуальность исследования						
	Актуальные методы исследования						
	Владение методикой постановки эксперимента						
	Владение методами количественного анализа						
	Осведомленность о передовых исследованиях по теме исследования						
	Соответствие структуры и содержания отчета требованиям		-			-	
	Библиография		-			-	
	Практическая ценность проекта						
Презентация результатов работы, защита проекта	Качество изложения материала	-			-		
	Умение поддержать дискуссию	-			-		
ИТОГО							

Оценка командной работы (при выполнении проекта в команде)

Этап проекта	Сроки реализации	Задачи этапа	Выполняемые работы	Распределение работ между участниками	Оценка руководителем выполнения работ каждым участником (выполнено -1 Не выполнено - 0)
Этап I	1.11-10.11	- определение проблемы - планирование проекта			
Этап II	11.11-1.02	- сбор информации - анализ			

		информации			
Этап III	1.02-15.03	- обобщение информации - подготовка выводов - отчет проекта			
Этап IV	15.03-1.04	- подготовка презентации - подготовка к защите проекта			

ФИО, ученая степень, должность
научного руководителя

подпись

«__» _____ 2024г.

ФИО, ученая степень, должность
научного руководителя

подпись

«__» _____ 2024г.